

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

نیمسال اول 1401-1402

| | |
|---|-------------------------------------|
| پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> | دانشکده |
| زبان | گروه آموزشی |
| زبان انگلیسی | رشته / گرایش |
| کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/> | مقطع تحصیلی فراگیران |
| زبان پیش دانشگاهی | عنوان واحد درسی |
| تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/> | نوع واحد درسی |
| تعداد واحد : 2 واحد زمان (ساعت) : یکشنبه 10-12 | تعداد واحد / ساعت |
| 12001 | کد درس |
| | پیش نیاز / هم نیاز |
| دکتر رقیه ساجدی | نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین |
| کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی و دکترای تخصصی مدیریت آموزشی | رشته تحصیلی مدرس |
| MA, PhD | مقطع تحصیلی مدرس |
| استادیار | رتبه علمی |
| sajedi4249@yahoo.com | پست الکترونیک |
| مجتمع دانشگاهی ، دانشکده پزشکی، گروه زبان 09122314631 | آدرس / شماره تماس |
| ارتقاء توانایی فراگیران در مهارت خواندن و درک مفاهیم متون انگلیسی عمومی (Receptive & Productive Skills) آشنا شدن دانشجویان با واژگان عمومی | اهداف کلی |
| درس زبان پیش دانشگاهی جهت آشنایی فراگیران با متون انگلیسی و روش های کاربردی در یادگیری زبان و نیز آمادگی آنها برای درس زبان عمومی می باشد. | (شرح توصیف درس) |
| <ul style="list-style-type: none"> آشنایی با تکنیک ها و استراژی های صحیح در مهارت خواندن: (Skimming, Scanning, Speed Reading, Outlining, Inference.....) گسترش دایره لغات آکادمیک بهبود ساختار جملات و کاربرد صحیح گرامر در گفتار و نوشتار بهبود توانایی نوشتاری در سطح جمله بندی و پاراگراف نویسی بهبود مهارت شنیداری با استفاده از تد تاک Ted Talk و کلیپ های عمومی بهبود مهارت گفتاری با خلاصه کردن و بازگویی محتوای کلیپ های عمومی | اهداف اختصاصی |

- بهبود و تمرین مهارت گفتاری و درک مطلب با ارائه یک موضوع عمومی به صورت **Presentation**
- مفاهیم و مترادف های واژه های آکادمیک بکاررفته در متون کتاب درسی مورد تدریس را بیان کند

| | | | |
|-------------------|-------------|------------|------------------|
| پیامدهای یادگیری: | حیطه شناختی | حیطه عاطفی | حیطه روانی حرکتی |
| | * | * | |

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| سخنرانی و تدریس توسط استاد | <input checked="" type="checkbox"/> | سخنرانی توسط دانشجو | <input checked="" type="checkbox"/> | نمایش عملی | <input type="checkbox"/> |
| پرسش و پاسخ | <input checked="" type="checkbox"/> | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input checked="" type="checkbox"/> | کارگاه آموزشی | <input type="checkbox"/> |
| بحث گروهی | <input checked="" type="checkbox"/> | بیمار شبیه سازی شده | <input type="checkbox"/> | یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | Bedside teaching | <input type="checkbox"/> | آموزش مجازی | <input checked="" type="checkbox"/> |
| نقشه مفهومی | <input checked="" type="checkbox"/> | Concept Map | <input checked="" type="checkbox"/> | یادگیری مبتنی بر پروژه | <input type="checkbox"/> |
| Project-Based Learning | | <input type="checkbox"/> | | | |

روش های تدریس

سایر (لطفا قید نمایید) :

* روش تدریس: شامل انواع روش ها مانند یادگیری الکترونیکی (e-learning)، سخنرانی تعاملی (Interactive Lecture)، پرسش و پاسخ، Group Discussion، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، Flipped Classroom، TBL و غیره می باشد.

* رسانه آموزشی: در مورد جلسات مجازی شامل: فایل pdf، word، e-content، Video clips، Power Point

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی *
 سایر: اکتیو بودن فراگیران در کلاسهای حضوری و مشارکت موثر و فعال فراگیران و پاسخگویی آنها به سوالات مطرح شده در جلسه درس، ارسال به موقع تکالیف در سامانه نوید، شرکت منظم در آزمون های کلاسی آنلاین سامانه نوید و آزمون پایان ترم سامانه هم آوا .

Assessments:

| | |
|----------------------------------|-----------|
| Class Attendance & Participation | 2 points |
| Tasks / Homework | 3 points |
| Online Quizzes (LMS) | 2 points |
| Oral Presentation (video file) | 3 points |
| Final exam | 10 points |
| Total | 20 Points |

منابع اصلی درس :

Book: Active Skills for Reading 2

1. Materials provided by the instructor based on the specific needs of the students (selected passages, multimedia)
2. Special Video Clips (Synonyms, Idioms, Words)
3. Instructor's Voices
4. Slides of Power Point

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

- Advanced Grammar in Use (by: Martin Hewings)
- <http://www.thefreedictionary.com/>
- <https://www.merriam-webster.com/>
- <https://www.oxford> advanced learner's dictionary
- www.visuwords.com : interactive lexicon
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/>: rich source of grammar
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts>
- <http://www.uefap.com/vocab/select/selframa.htm>

- <http://www.kfs.edu.eg/com/pdf/2082015294739.pdf>
- Understanding and Using English Grammar by: Betty Schramper Azar

برنامه عناوین درس در هر دوره

| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی | * روش ارزشیابی |
|--|--|-------------------|-------------|--|--|---|
| Ceremony for the Newly-Arrived Students | | | | | | |
| 1 | Reading & Vocabulary Skills | 1401/06/19 | 8-10 | Face to face teaching, Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, | Video Clips, Power Point, Podcast, Pdf, Interactive Content, | Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment |
| 2 | Reading & Vocabulary Skills | 1401/07/02 | 8-10 | Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class | Video Clips, Power Point, Podcast, Pdf, Interactive Content, | Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment |
| 3 | Exam Time For Better Grades Use your Brain! Oh, No! Not Another Test! | 1401/07/09 | 8-10 | Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class | Video Clips, Power Point, Podcast, Pdf, Interactive Content, | Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment |
| 4 | Going Abroad We're in Vietnam Safe Travel | 1401/07/16 | 8-10 | Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class | Video Clips, Power Point, Podcast, Pdf, Interactive Content, | Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment |
| 5 | Movie Makers Behind the Scenes The Rise of J.J. Abrams | 1401/07/23 | 8-10 | Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, PBL, Small Group, Flipped Class | Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content, | Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment |
| 6 | Young Athletes Laura Dekker: Record-Setter | 1401/07/30 | 8-10 | Interactive Lecture, Question & | Video Clips, Power Point, Pdf, | Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------------|--|-----------|
| File(presentation), Formative & Summative Assessment | Interactive Content, | Answer, Group Discussion, PBL, Small Group, Flipped Class | | | The Unbeatable Yani Tseng! | |
| Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment | Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content, | Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class | 8-10 | 1400/08/07 | Review | 7 |
| Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment | Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content, | Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, PBL, Small Group, Flipped Class | 8-10 | 1401/08/14 | The Amazing Human Body You are amazing: You are Human! Seeing with the Ears | 8 |
| Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment | Face to face teaching, Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content, | Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class | 8-10 | 1401/08/21 | Leisure Time Scrapbooking Moving from TV to the Web | 9 |
| Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment | Face to face teaching Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content, | Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, PBL, Small Group, Flipped Class | 8-10 | 1401/08/28 | A World of Music Sounds from the Past For the Record: Album Reviews | 10 |
| Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment | Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content, | Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class | 8-10 | 1401/09/05 | Career Paths College Start- Ups The Right Job for your Personality | 11 |
| Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & | Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf, | Interactive Lecture, Question & Answer, Group | 8-10 | 1401/09/12 | The Story of Chocolate A brief History of Chocolate The Truth about Chocolate | 12 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------|---|--------------|
| Summative Assessment | Interactive Content, | Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class | | | | |
| Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment | Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content, | Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, PBL, Small Group, Flipped Class | 8-10 | 1401/09/19 | Review | 13 |
| Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment | Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content, | Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class | 8-10 | 1401/09/26 | The Secrets of Advertising Ads Are Everywhere! Brand Engagement Gone Wrong | 14 |
| Oral Question, Tasks, Summary & Outline Writing, Video File(presentation), Formative & Summative Assessment | Blended Learning Video Clips, Power Point, Pdf, Interactive Content, | Interactive Lecture, Question & Answer, Group Discussion, TBL, Small Group, Flipped Class | 8-10 | 1401/10/03 | Living for the Future Clean Up Australia. Clean Up the World Resources for the Future | 15 |
| | | | | 1401/10/10 | Review Class | 16 |
| Summative Assessment | | | | 1401/10/17 | Final Exam | 17 |
| تاریخ امتحان پایان ترم: 1401/10/17 | | | تاریخ امتحان میان ترم: سامانه نوید Formative Assessment | | | |
| * توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد. | | | | | | |
| 1- آزمون کتبی: | | | | | | روش ارزشیابی |
| الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) ☒ | | | | | | |
| ب: عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط) ☒ | | | | | | |
| 4- مصاحبه (شفاهی) ☒ | | 3- انجام تکالیف عملی و پروژه ☐ | | 2- مشاهده عملکرد (چک لیست) ☒ | | |
| 7- سایر (لطفاً قید نماید) | | 6- آزمون (کوئیز) ☒ | | 5- مشارکت کلاسی ☒ | | |
| امضاء: دکتر رقیه ساجدی | | | | تاریخ تکمیل فرم: | | |